

ALL. 2

Compilare crocettando nella seconda colonna in corrispondenza dei descrittori per i quali si chiede il riconoscimento del bonus, indicando le attività specifiche all'interno dei singoli descrittori laddove ve ne sia un elenco (☒).

DOCENTE		
DESCRITTORI	X	Valutazione DS
AREA A		
1 Applica la didattica per competenze nella/e classe/i		
2 Contribuisce attivamente all'elaborazione dell'offerta formativa dell'Istituto e delle azioni di miglioramento.		
3 Progetta percorsi di approfondimento disciplinare/interdisciplinare , coerenti con il curriculum e in collaborazione con realtà imprenditoriali esterne.		
4 <input type="checkbox"/> È capace di instaurare con il gruppo classe una relazione positiva, rafforzata da regole di comportamento condivise. <input type="checkbox"/> È capace di instaurare con le famiglie rapporti costruttivi e di collaborazione, dimostrando attenzione ai bisogni dello studente e capacità di ascolto.		
5 Adotta un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche, con attenzione alle situazioni di disagio e quelle di eccellenza: <input type="checkbox"/> gestisce gruppi diversificati di compito e di lavoro, anche domestico, per la valorizzazione delle eccellenze e competenze personali; <input type="checkbox"/> è disponibile anche in orario pomeridiano al ricevimento degli studenti per la correzione dei lavori/compiti assegnati individualmente.		
6 Si rende disponibile ad effettuare attività di recupero pomeridiane che si dimostrino efficaci rispetto agli esiti (esito positivo per la maggioranza del gruppo di recupero).		
7 Mette le sue competenze, sia relazionali che didattiche, al servizio dei percorsi più complessi dal punto di vista delle dinamiche di apprendimento (indipendentemente dalla titolarità di cattedra), per garantire anche agli studenti svantaggiati una possibilità di successo formativo e scolastico.		
AREA B		
8 Promuove e gestisce nell'ambito dell'offerta formativa (PTOF) progetti e iniziative funzionali al miglioramento degli apprendimenti: <input type="checkbox"/> Progetti didattici laboratoriali orientati allo sviluppo delle competenze e alla produzione nei seguenti settori aziendali: <input type="checkbox"/> Progetti didattici laboratoriali orientati allo sviluppo delle competenze e alla produzione di servizi esterni: <input type="checkbox"/> Progetti didattici orientati alle competenze negli ambiti disciplinari o alle competenze di cittadinanza: <input type="checkbox"/> Progetti CLIL:		
9 Valorizza le eccellenze preparando e/o pianificando e/o supportando l'organizzazione di: <input type="checkbox"/> corsi per gli studenti finalizzati al raggiungimento di certificazioni (ECDL, certificazioni linguistiche, certificazioni in ambito agricolo-zootecnico...); <input type="checkbox"/> partecipazione a gare, concorsi, mostre, workshop, eventi.		
10 Promuove, pianifica e realizza collaborazioni con esperti esterni.		
11 Utilizza/sperimenta strategie e metodologie didattiche innovative anche coinvolgendo più classi.		
12 Propone e realizza , nell'ambito di progetti condivisi, convenzioni con enti esterni (Università, enti culturali, associazioni, imprese...) e reti di scuole , finalizzate alla ricerca-azione e alla diffusione di buone pratiche.		
13 Condivide le esperienze innovative: <input type="checkbox"/> propone la conoscenza, la condivisione e lo scambio di buone pratiche all'interno dei CdC e/o dei dipartimenti; <input type="checkbox"/> documenta e condivide le opportunità formative alle quali ha avuto accesso, anche attraverso la redazione di report in formato multimediale; <input type="checkbox"/> innova le metodiche di analisi dei fabbisogni; <input type="checkbox"/> contribuisce alla produzione e alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione		

