

## ALL. 2

Compilare crocettando nella seconda colonna in corrispondenza dei descrittori per i quali si chiede il riconoscimento del bonus, indicando le attività specifiche all'interno dei singoli descrittori laddove ve ne sia un elenco (☒).

DOCENTE .....		
DESCRITTORI	X	Valutazione DS
<b>AREA A</b>		
1 Applica la <b>didattica per competenze nella/e classe/i</b> .....		
2 Contribuisce attivamente <b>all'elaborazione dell'offerta formativa</b> dell'Istituto e delle azioni di miglioramento.		
3 Progetta <b>percorsi di approfondimento disciplinare/interdisciplinare</b> , coerenti con il curriculum e in collaborazione con realtà <b>imprenditoriali</b> esterne.		
4 <input type="checkbox"/> È capace di instaurare con il <b>gruppo classe</b> una relazione positiva, rafforzata da regole di comportamento condivise. <input type="checkbox"/> È capace di instaurare con le <b>famiglie</b> rapporti costruttivi e di collaborazione, dimostrando attenzione ai bisogni dello studente e capacità di ascolto.		
5 Adotta un <b>approccio inclusivo</b> nello svolgimento delle attività didattiche, con attenzione alle situazioni di disagio e quelle di eccellenza: <input type="checkbox"/> gestisce gruppi diversificati di compito e di lavoro, anche domestico, per la valorizzazione delle eccellenze e competenze personali; <input type="checkbox"/> è disponibile anche in orario pomeridiano al ricevimento degli studenti per la correzione dei lavori/compiti assegnati individualmente.		
6 Si rende disponibile ad effettuare <b>attività di recupero pomeridiane</b> che si dimostrino <b>efficaci</b> rispetto agli esiti (esito positivo per la maggioranza del gruppo di recupero).		
7 Mette le sue competenze, sia relazionali che didattiche, al servizio dei <b>percorsi più complessi</b> dal punto di vista delle dinamiche di apprendimento (indipendentemente dalla titolarità di cattedra), per garantire anche agli studenti svantaggiati una possibilità di successo formativo e scolastico.		
<b>AREA B</b>		
8 <b>Promuove e gestisce</b> nell'ambito dell'offerta formativa (PTOF) <b>progetti</b> e iniziative funzionali al miglioramento degli apprendimenti: <input type="checkbox"/> Progetti didattici laboratoriali orientati allo sviluppo delle competenze e alla produzione nei settori aziendali: .....		
<input type="checkbox"/> Progetti didattici laboratoriali orientati allo sviluppo delle competenze e alla produzione di servizi esterni: .....		
<input type="checkbox"/> Progetti didattici orientati alle competenze negli ambiti disciplinari o alle competenze di cittadinanza: .....		
<input type="checkbox"/> Progetti CLIL: .....		
9 <b>Valorizza le eccellenze</b> preparando e/o pianificando e/o supportando l'organizzazione di: <input type="checkbox"/> corsi per gli studenti finalizzati al raggiungimento di certificazioni (ECDL, certificazioni linguistiche, certificazioni in ambito agricolo-zootecnico...); <input type="checkbox"/> partecipazione a gare, concorsi, mostre, workshop, eventi.		
10 <b>Promuove, pianifica e realizza</b> collaborazioni con esperti esterni.		
11 Utilizza/sperimenta <b>strategie e metodologie didattiche innovative</b> anche coinvolgendo più classi.		
12 <b>Propone e realizza</b> , nell'ambito di <b>progetti condivisi, convenzioni con enti esterni</b> (Università, enti culturali, associazioni, imprese...) e <b>reti di scuole</b> , finalizzate alla ricerca-azione e alla diffusione di buone pratiche.		
13 <b>Condivide le esperienze innovative:</b> <input type="checkbox"/> propone la conoscenza, la condivisione e lo scambio di buone pratiche all'interno dei CdC e/o dei dipartimenti; <input type="checkbox"/> documenta e condivide le opportunità formative alle quali ha avuto accesso, anche attraverso la redazione di report in formato multimediale; <input type="checkbox"/> innova le metodiche di analisi dei fabbisogni; <input type="checkbox"/> contribuisce alla produzione e alla documentazione di materiali didattici, messi a disposizione		

