

COMPETENZE IP - BIENNIO



ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GAETANO CANTONI"

*Istituto Tecnico Settore Tecnologico Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione
dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
leFP Operatore Agricolo Allevamento Animali Domestici*



V.le M. Merisio 17/C 24047 TREVIGLIO (BG) Tel. 0363-49004
C.M. BGIS027001 – C.F. 84002470163 – P.I. 00728580168
e-mail: bgis027001@istruzione.it - bgis027001@pec.istruzione.it
<http://www.agrariacantoni.edu.it>

Profilo di USCITA del percorso di ISTRUZIONE PROFESSIONALE (IP) "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

(D.Lgs.13 aprile 2017, n. 61, articolo 3, comma 1, lettera a)

declinato per DISCIPLINE e per CLASSI in:

- **COMPETENZE IN USCITA**
- **COMPETENZE INTERMEDIE**
- **ABILITÀ**
- **CONOSCENZE**
- **QUALIFICAZIONI**

Le **COMPETENZE IN USCITA** rimandano al Decreto Interministeriale 24 maggio 2018, n.92, *Regolamento ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n.61*, ripreso dagli Allegati A, B, C alle *Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di Istruzione Professionale* (gli allegati alle *Linee guida* riguardano i Risultati di apprendimenti intermedi del profilo in uscita dei percorsi di Istruzione Professionale per le attività e gli insegnamenti di AREA GENERALE e di AREA d'INDIRIZZO).

N.B. Le competenze sono riportate con lo stesso numero con cui vengono elencate e identificate nei suddetti Allegati alle *Linee guida*.

Le **COMPETENZE INTERMEDIE** rimandano alle citate *Linee guida*, precisamente all'Allegato A (sintetizzati e suddivisi per biennio e terzo, quarto e quinto anno), all'Allegato B (con indicazione del livello del QNQ) e all'Allegato C.

Le **ABILITÀ** e le **CONOSCENZE** rimandano al citato Decreto Interministeriale 24 maggio 2018, n.92, precisamente all'Allegato 1 relativo al Profilo di Uscita dei percorsi di Istruzione Professionale per le attività e gli insegnamenti di AREA GENERALE e all'Allegato 2-A relativo al Profilo di Uscita dei percorsi di Istruzione Professionale per le attività e gli insegnamenti di AREA d'INDIRIZZO nonché all'Allegato C alle citate *Linee guida*.

Le **QUALIFICAZIONI** rimandano al **Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ)**, come da Allegato 1 al Decreto Interministeriale MLPS/MIUR 8 gennaio 2018, e sono riportate nelle citate *Linee guida*, pp.48-49.

Per i **CONTENUTI**, minimi e non, si rimanda ai documenti specifici.

LINGUA e LETTERATURA ITALIANA - COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. "G. CANTONI" – Treviglio

Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
(articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

Asse culturale: ASSE dei LINGUAGGI

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
<p>2) Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p>	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto.</p> <p>Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p>	<p>Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni.</p> <p>Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative.</p> <p>Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documenti su un argomento specifico.</p> <p>Scrivere testi di forma diversa, ad es. istruzioni per uso, lettere private e pubbliche (lettera formale, CV europeo, Webportfolio), diari personali e di bordo, articoli (di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli, adeguandoli a</p>	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia.</p> <p>Repertori dei termini tecnici e scientifici.</p> <p>Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.</p> <p>Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo-interpretativi, argomentativi, regolativi.</p> <p>Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale.</p>

LINGUA e LETTERATURA ITALIANA - COMPETENZE IP BIENNIO

		<p>situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato.</p> <p>Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa di testi letti in vista di scopi specifici; realizzare forme di riscrittura inter semiotiche: dal testo iconografico al testo verbale, dal testo verbale alle sue diverse riformulazioni sotto forma di grafici, tabelle, schemi.</p>	
<p>6) Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</p>	<p>Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.</p>	<p>Essere in grado di operare una lettura degli elementi essenziali dell'opera d'arte, come primo approccio interpretativo al suo significato</p>	<p>Le caratteristiche più rilevanti e la struttura di base dei linguaggi artistici (arti figurative, cinema, ecc..)</p>
<p>7) Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p>	<p>Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, verificando l'attendibilità delle fonti.</p>	<p>Reperire informazioni e documenti sul web valutando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>Ideare e realizzare semplici testi multimediali su tematiche culturali, di studio e professionali.</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto.</p> <p>Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano nell'ambito professionale di riferimento in relazione agli interlocutori e agli scopi.</p>	<p>Fonti dell'informazione e della documentazione</p> <p>Social network e new media come fenomeno comunicativo.</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale.</p> <p>Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale.</p>

STORIA - COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. "G. CANTONI" – Treviglio

*Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione
dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane*

(articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

Asse culturale: ASSE STORICO – SOCIALE

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: STORIA		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenza generale	Competenza intermedia	Abilità	Conoscenze
3) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali
4) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.	Analizzare e interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo e assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei.

STORIA - COMPETENZE IP BIENNIO

<p>12) Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi.</p>	<p>Utilizzare in modo flessibile i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi non completamente strutturati, riferiti a situazioni applicative relative al settore di riferimento, anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.</p>	<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p>	<p>La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</p> <p>Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche.</p>
--	---	--	---

GEOGRAFIA – COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. “G. CANTONI” – Treviso
Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione
dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
 (articolo 3, comma 1, lettera a) – D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

Asse culturale: ASSE STORICO SOCIALE

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: GEOGRAFIA		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
3) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo-morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.	Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia	Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici
4) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture	Analizzare e interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo e assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre	I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo

LINGUA INGLESE - COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. "G. CANTONI" – Treviglio

Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

(articolo 3, comma 1, lettera a) - D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

Asse culturale: ASSE dei LINGUAGGI

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: LINGUA INGLESE		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenza in uscita	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
<p>2) Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua inglese secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p>	<p>Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Produrre testi corretti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, lo scopo, l'argomento, le informazioni.</p> <p>Confrontare documenti di vario tipo, in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche a uno stesso argomento, selezionandole informazioni ritenute più significative e affidabili.</p> <p>Scrivere testi di diverso tipo (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo), anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso.</p>	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua inglese ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, lessico.</p>

MATEMATICA - COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. "G. CANTONI" – Treviglio

Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

(articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

Asse culturale: ASSE MATEMATICO

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: MATEMATICA		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
8) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy	Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi	Algoritmi e loro risoluzione
12) Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi	Utilizzare concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche	<p>Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei numeri</p> <p>Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico</p> <p>Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati</p> <p>Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione</p> <p>Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente</p> <p>Rappresentare in un piano cartesiano (anche utilizzando strumenti informatici) funzioni lineari, paraboliche, razionali, periodiche.</p>	<p>Gli insiemi numerici N, Z, Q, R: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.</p> <p>Calcolo percentuale.</p> <p>Espressioni algebriche: polinomi, operazioni.</p> <p>Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.</p> <p>Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio.</p> <p>Piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà.</p> <p>Circonferenza e cerchio.</p>

MATEMATICA - COMPETENZE IP BIENNIO

		<p>Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica</p> <p>Conoscere e usare misure di grandezze geometriche (perimetro, area, volume) delle principali figure geometriche del piano e dello spazio.</p>	<p>Misure di grandezze: grandezze incommensurabili; perimetro e area di poligoni regolari.</p> <p>Teoremi di Euclide e Pitagora.</p> <p>Sistemi di equazioni e disequazioni.</p> <p>Introduzione al metodo delle coordinate: il piano cartesiano</p> <p>Interpretazione geometrica di semplici sistemi lineari di equazioni in due incognite.</p>
--	--	---	---

DIRITTO - COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. "G. CANTONI" – Treviglio

*Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione
dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
(Articolo 3, comma 1, lettera a) – D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)*

Asse culturale: ASSE STORICO SOCIALE

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
1) Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	<p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento</p> <p>Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire</p>	<p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p> <p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione</p> <p>La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative</p> <p>Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali</p>
10) Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	<p>Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio</p> <p>I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale</p>

SCIENZE INTEGRATE - COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. "G. CANTONI" – Treviglio

***Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione
dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
(articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)***

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: SCIENZE INTEGRATE (Biologia – Fisica – Chimica)		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
1) Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.	Saper valutare e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.	Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell'area scientifica di settore.	Le basi fondamentali relative alla composizione della materia e alle sue trasformazioni. Le caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi e alla loro interazione con l'ambiente.
3) Riconoscere gli aspetti geografici ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le interconnessioni con le strutture demografiche, economiche sociali culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo applicando strumenti e metodi adeguati.	Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale.	Le principali forme di energia e le leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche. Aspetti basilari della dinamica endogena ed esogena della terra. I fattori fondamentali che determinano il clima.

SCIENZE INTEGRATE - COMPETENZE IP BIENNIO

<p>11)Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>	<p>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.</p>	<p>Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali.</p> <p>Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili.</p> <p>Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici</p>	<p>Utilizzo del microscopio e delle attrezzature di laboratorio per osservare le caratteristiche dei principali agenti patogeni e strutture biologiche</p> <p>L'impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO₂</p> <p>Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza nei laboratori di biologia e chimica</p>
---	---	--	---

Competenze di AREA DI INDIRIZZO

Competenza in uscita	Competenza intermedia	Abilità	Conoscenze
<p>1) Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative e comunitarie.</p>	<p>È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche.</p>	<p>Eseguire semplici calcoli matematici e fisici e chimici legati alla composizione degli alimenti e all'utilizzo di attrezzature e prodotti utilizzati in agricoltura.</p>	<p>Le leggi fisiche che stanno alla base del funzionamento delle macchine e degli attrezzi.</p> <p>Ambiente territoriali di riferimento: ciclo dell'acqua e problematiche di gestione delle risorse idriche.</p> <p>Gli aspetti chimici e di composizione dei principali alimenti.</p>

SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE - COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. "G. CANTONI" – Treviglio
*Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione
dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane*
(articolo 3, comma 1, lettera a) - D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenza in uscita	Competenza intermedia	Abilità	Conoscenze
9) Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.	Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.	Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali	Gli elementi tecnico-scientifici di base relativi alle principali tecniche espressive.

IRC - COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. "G. CANTONI" – Treviglio
Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione
dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
 (articolo 3, comma 1, lettera a) – D.lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

Asse culturale: ASSE STORICO SOCIALE

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: IRC		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenza in uscita	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
Cogliere la presenza e l'incidenza del fenomeno religioso nella storia e nella cultura per una rilettura critica nel mondo contemporaneo	Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione	Interrogativi universali dell'uomo, risposte del Cristianesimo e confronto con altre religioni;
	Utilizzare consapevolmente le fonti bibliche interpretandone correttamente i contenuti	Leggere i segni del Cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale	La <i>Bibbia</i> come fonte del Cristianesimo; processo di formazione e criteri interpretativi Eventi, personaggi dell'Antico e del Nuovo Testamento
		Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù	La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, nei documenti storici, nella tradizione della Chiesa

I.S.I.S.S. "G. CANTONI" – Treviglio

Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
(articolo 3, comma 1, lettera a) –D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

Competenze di AREA GENERALE

Disciplina: TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
7) Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.	<p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni</p> <p>Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati</p> <p>Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale</p> <p>Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete</p> <p>Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica</p>	<p>Informazioni, dati e codifica</p> <p>Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni</p> <p>Elementi fondamentali dei sistemi informativi</p> <p>Tecniche di presentazione</p> <p>Tecniche di comunicazione</p> <p>Forme di comunicazione commerciale e pubblicità</p> <p>La rete Internet</p> <p>Funzioni e caratteristiche della rete Internet</p> <p>I motori di ricerca</p> <p>Principali strumenti di comunicazione: <i>social network, forum, blog, e-mail</i></p> <p>Normativa sulla <i>privacy</i> e sul diritto d'autore</p> <p>Utilizzo sicuro della rete: cenni a <i>firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità</i></p>

TECNOLOGIE dell'INFORMAZIONE e della COMUNICAZIONE (TIC) - COMPETENZE IP BIENNIO

<p>8) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento</p>	<p>Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy</p>	<p>Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni</p>	<p>Informazioni, dati e codifica</p> <p>Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni</p> <p>Il foglio elettronico: caratteristiche e principali funzioni</p> <p>Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni</p> <p>Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet</p> <p>I motori di ricerca</p> <p>Utilizzo sicuro della rete: cenni a <i>firewall</i>, <i>antivirus</i>, crittografia, protezione dell'identità</p> <p>Dispositivi e applicazioni di salvataggio e ripristino di dati</p> <p>Strumenti per la compressione dei dati</p> <p>I sistemi di archiviazione "Cloud"</p>
<p>11) Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione</p>	<p>Utilizzare programmi e <i>app</i>, su computer, <i>tablet</i> e <i>smartphones</i>, per effettuare le più comuni operazioni di organizzazione, elaborazione, rappresentazione e trasmissione di informazioni</p> <p>Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici</p>	<p>Informazioni, dati e codifica</p> <p>Il foglio elettronico: caratteristiche e principali funzioni</p> <p>Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni</p> <p>Strumenti per la comunicazione: e-mail, forum, social network, blog, wiki</p> <p>Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori</p> <p>Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro</p>

ECOLOGIA e PEDOLOGIA – COMPETENZE IP BIENNIO**I.S.I.S.S. “G. CANTONI” – Treviglio*****Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane*****(articolo 3, comma 1, lettera a) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)****Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE****Competenze di AREA DI INDIRIZZO**

Disciplina: ECOLOGIA E PEDOLOGIA		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenze in uscita	Competenze intermedie	Abilità	Conoscenze
1) Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.	È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche.	Riconoscere le caratteristiche principali dell'ambiente territoriale di riferimento. Riconoscere le principali specie coltivate nel territorio di riferimento. Eeguire semplici analisi fisico-chimiche del suolo	Ambiente territoriale di riferimento Ciclo dell'acqua e problematiche di gestione delle risorse idriche. Caratteristiche botaniche delle principali coltivazioni erbacee, arboree e forestali. Principali aspetti chimici e di composizione dei principali alimenti. Aspetti fisico-chimici del suolo.
2) Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.	Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di allevamento in relazione alle specifiche razze e specie allevate.	Descrivere le caratteristiche delle principali specie e razze animali di interesse agrario.	Caratteri generali di specie e razze allevate con riferimento al territorio.

ECOLOGIA e PEDOLOGIA – COMPETENZE IP BIENNIO

<p>4) Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali</p> <p>5) Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.</p>	<p>Individuare le norme specifiche riguardanti la produzione e la tutela dei prodotti da applicare a contesti specifici.</p> <p>Riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio.</p>	<p>Individuare le diverse fasi di una filiera agroalimentare.</p> <p>Leggere e comprendere il significato delle indicazioni riportate nelle diverse etichettature.</p> <p>Riconoscere modalità specifiche per un approccio naturalistico ecologico all'interpretazione del paesaggio.</p> <p>Identificare procedure concrete per rilevare le unità di paesaggio.</p> <p>Leggere e interpretare la cartografia tematica di settore.</p>	<p>Conoscenza delle varie filiere agroalimentari e forestali.</p> <p>Norme fondamentali di regolazione della tracciabilità ed etichettatura dei prodotti agroalimentari e forestali.</p> <p>I paesaggi agrari e forestali: concetto di paesaggio e lettura di un territorio.</p> <p>Tipi di unità paesaggistiche.</p> <p>Modelli e sistemi di rappresentazione del territorio: mappe, carte tematiche. La cartografia ufficiale italiana.</p>
--	---	--	---

LABORATORIO di SCIENZE e TECNOLOGIE AGRARIE – COMPETENZE IP BIENNIO

I.S.I.S.S. “G. CANTONI” – Treviglio

*Istituto Professionale Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione
dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane*

(articolo 3, comma 1, lettera a) - D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61)

Asse culturale: ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO E PROFESSIONALE

Competenze di AREA DI INDIRIZZO

Disciplina: LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE		Classe: BIENNIO (livello del QNQ: 2)	
Competenza in uscita	Competenza intermedia	Abilità	Conoscenze
1) Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie.	È in grado di riconoscere le caratteristiche dei diversi metodi di produzione e trasformazione e di applicare semplici soluzioni tecniche.	Riconoscere le principali specie vegetali coltivate nel territorio di riferimento. Utilizzare i principali DPI. Individuare i principali rischi di una attività di settore.	Caratteristiche botaniche delle principali coltivazioni erbacee, arboree e forestali. Normative relative alla sicurezza sul lavoro in agricoltura.
2) Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.	Riconoscere le caratteristiche dei diversi tipi di allevamento e acquacoltura anche in relazione alle specifiche razze e specie allevate.	Descrivere le caratteristiche generali delle principali specie e razze animali di interesse agrario.	Caratteri generali di specie e razze allevate con riferimento al territorio.
3) Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agroalimentari e forestali.	Individuare le norme specifiche riguardanti la produzione e la tutela dei prodotti da applicare ai contesti specifici.	Individuare le diverse fasi di una filiera agroalimentare. Leggere e comprendere il significato delle indicazioni riportate nelle diverse etichettature.	Conoscenza delle varie filiere agroalimentari e forestali. Norme fondamentali di regolazione della tracciabilità e l'etichettatura dei prodotti agroalimentari e forestali.

LABORATORIO di SCIENZE e TECNOLOGIE AGRARIE – COMPETENZE IP BIENNIO

<p>5) Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati.</p>	<p>Riconoscere le diverse caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio.</p>	<p>Leggere e interpretare la cartografia tematica di settore.</p>	<p>Modelli e sistemi di rappresentazione del territorio: mappe, carte tematiche.</p> <p>La cartografia ufficiale italiana.</p>
--	--	---	--